|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **…………………… ORTAOKULU / TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ / GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | Teknoloji kavramlarını öğrenme | Tasarım kavramlarını öğrenme | Teknoloji ve Tasarım arasındaki ilişki ve tarihsel gelişimini bilme | Tasarım elemanlarını sıralama | Tasarım ilkelerini sıralama | Tasarım eleman ve ilkelerini bir üründe gösterebilme | Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlama | Tasarım elemanlarını ve ilkelerini kullanarak atık malzemelerden afiş tasarlama | **TOPLAM PUAN** | Derse hazırlıklı gelme (Araç, Gereç, Araştırma) | Afişinin tasarım eleman ve ilkelerine göre tasarlama | Planlı ve düzenli çalışma | Çevresinin önerilerini dikkate alma | Çalışmalarını belirlenen sürede tamamlama | Çalışmasını arkadaşlarına sunabilme | **TOPLAM** |
| **Sıra** | **No** | | **Ad Soyadı** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Yahya Karakurt / Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni**

[**www.gelisenbeyin.net**](http://www.gelisenbeyin.net) **/ gidilecek bir yol varsa beyin bulur…**