….-… EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEYLİKDÜZÜ İMKB ORTAOKULU **TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ**

**7**/ … SINIFI GÖZLEM ve DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Öğrenci No | Öğrencinin  Adı - Soyadı | **Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım** | | | | | | | | | | | **Ders Etkinliklerine Katılım** | | | | | | **Tasarım ve Teknolojik Çözüm** | | | | | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar ve Yenilikçilik** | | | | | | **Engelsiz Hayat Teknolojileri** | | | | | **Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | | | | | | | **Bunu Ben Yaptım** | | | | | |
| **(5)** Araştırma | **(5)** Doğal Kaynaklarla 3 Boyutlu model yada maket oluşturma süreci | **(5)**Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunma | **(25)**Ürün (maket ya da model) | **(20)**Akıllı defter (dosya) düzeni | **(5)** Öz değerlendirme Süreci | **(5)**Özel gereksinimli bireylerin yaşam zorluklarını araştırma | **(5 )** Etkinlik Süreçi Çalışmaları | **(20 )** Ürün (poster) | **(5)** Öz değerlendirme Süreci | **Puan** |  |  |  |  |  |  | (**5)** Tasarım Problemini Bulma | **5)** Tasarım Problemini Araştırma | (**5)**Tasarım planı hazırlama | **(5)** Tasarım Süreci Aşamaları  1 2 3 | **(20)** Akıllı defter (dosya) düzeni | **(20)**Tasarımını Tanıtma (Poster)    1 2 3 | **(10)** Öz değerlendirme Süreci  1 2 3 | | **(20**) Sergileyeceği ürün için afiş hazırlama | **(10)** Sergileyeceği ürünü sunma becerisi | **Puan** | **I. Ders ve Etkinliklere Katılım**  Toplam | **II.Ders ve Etkinliklere Katılım** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Yahya KARAKURT / Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni**