|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 06 Kasım -10 Kasım 2017 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **B. 1. TASARIM ODAKLI SÜREÇ** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede tasarım süreci ve tanıtımın, problem tanımlama, araştırma, planlama, oluşturma ve değerlendirme basamaklarından oluştuğunun ve bu sürecin hem bireysel hem de iş birliği yapılarak uygulanabileceğinin öğrenilmesi amaçlanır. | | |
| **KAZANIMLAR** | **B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.** Tasarım için uygun malzemeyi temin etme, araç-gereçleri seçme, çalışma takvimi oluşturma, maliyet hesaplaması yapma ve değerlendirme süreçleri üzerinde durulur. **B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar.** | | |
| **DEĞERLER** | Sabır, Çalışkanlık, Arkadaşlık, Paylaşma, Dürüstlük, Saygı, | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Matematiksel Yetkinlik, Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Araştırma, Tartışma, Soru Cevap, Problem Çözme, | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon), İnternet, Ürün Dosyası | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Tasarım Sürecinde malzeme seçimi ve temini, çalışma takvimi, maliyet hesabı, değerlendirme süreci, tasarımı oluşturma aşamaları | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf içinde zarar verebilecek araç gereçlere yönelik tedbirlerin denetlenmesi, Sunum teknolojilerinin tesisatının kontrol edilmesi. | | |
| **İŞLENİŞ** | Öğrencilere; sıralarınızı neden camdan değil de ahşap malzemeden yapmışlar, Çantalarınız metal malzeme değil de neden sert kumaş veya deriden yapılmış gibi sorular sorulur. Bu gibi sorulardan yola çıkılarak, bir ürün yapılırken malzeme seçiminin hangi kriterlere göre tercih edilmiş olduğu ile ilgili olarak, güvenlik, maliyet, sağlık kurallarına uygunluk, ağırlık, çevre şartlarına uygunluk gibi sonuçlara ulaşılması sağlanır.  Tasarım sürecinde uygun malzemelerin seçimi ve tasarımı oluşturma aşamaları ile ilgili olarak iyi hazırlanmış, görsel sunum izletilir. Ders notları tutturulur.  Yine tasarımı oluşturma aşamaları ile ilgili sorulara cevaplar aranır. Öğrencilerin sonuçları kendilerinin fark etmesi sağlanır. Öğrencilerden bir ürün için örnek olarak malzeme araştırması ve ürün yapım aşamalarını uygun bir sıralama ile planlı olarak yazmaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA

**-8-**