|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** |
| **SINIFLAR** | 7, |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 20 Kasım - 24 Kasım 2017 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** |
| **ÜNİTE** | **B. 1. TASARIM ODAKLI SÜREÇ** |
| **AMAÇ** | Bu ünitede tasarım süreci ve tanıtımın, problem tanımlama, araştırma, planlama, oluşturma ve değerlendirme basamaklarından oluştuğunun ve bu sürecin hem bireysel hem de iş birliği yapılarak uygulanabileceğinin öğrenilmesi amaçlanır. |
| **KAZANIMLAR** | **B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir.****B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır.** |
| **DEĞERLER** | Çalışkanlık, Dürüstlük, Sabır, Paylaşma, Saygı, |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, İnisiyatif Alma ve Girişimcilik |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Araştırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Uygulama |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Kullanımı tamamlanmış Ürünler ve Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Taslak, Model, Maket, Prototip, Geri dönüşüm, Tasarımı Değerlendirme Kriterleri, Estetik, Özgün, İşlevsel, Yapılabilir, Sürdürülebilir |
| **GÜVENLİK** | Görsel sunum teknolojilerinin ve sınıf içi elektrik tesisatının kontrolü. Araç gereç ve malzemelerin güvenlik kurallarına uygunluğunun kontrolü. |
| **İŞLENİŞ** |  Öğrencilere, Taslak, model, maket ve prototip kavramları ilgi çekici bir görsel bir sunum ile anlatılır. Sunu sırasında sorular sorulur. * İnsanlar bir projeyi direkt olarak yapmadan önce, neden taslak çizer, modelini veya maketini yaparlar?
* Neden bir teknoloji tasarım ürününün prototipi yapılmadan seri üretime geçilmez?

 Teknoloji Tasarım ürün örneklerini, öğrencilerin; estetik, özgün, işlevsel, yapılabilir, sürdürülebilir kriterler açısından değerlendirmeleri istenir - Ürün Özgün olmasa, Sürdürülebilir olmasa ne olur?Sorulara verilen cevaplar sonunda, ulaşılan bilgiler not tutturulur. Geri dönüşüm nedir? Süreç nasıl işler? Görsel sunum ile anlatılır. Biz hangi ürünleri kullandıktan sonra atıyoruz? Fabrikasyon geri dönüşümden önce bizler bu atık ürünleri ikincil amaçlar için tasarlayıp kullanırsak bu da bir geri dönüşüm olmaz mı? Bu duruma örnek yaptığınız veya çevrenizde gördüğünüz örnekler nelerdir?  **24 Kasım Öğretmenler Günü ve Atatürk’ün eğitime verdiği önem** ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme |

 Öğretmenin Adı Soyadı

 İMZA **-10-**