

**TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ**

**7.SINIF YILLIK PLAN**

**2018-2019**

Hazırlayan

Tahsin yıldırım



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANLARI** | **7. SINIF** |  |
| ÜNİTE ADI | HAFTA | SAAT |
| **1.DÖNEM** |
| **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** | 1. Teknoloji veTasarım Öğreniyorum  | 2 | 4 |
| 2.Temel Tasarım  | 3 | 6 |
|  |
| **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | 1. Tasarım Odaklı Süreç | 3 | 6 |
| 2.Bilgisayar Destekli Tasarım | 3 | 6 |
| **1.DEĞERLENDİRME** |
| **YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN** | 1. Mimari Tasarım | 3 | 6 |
| 2.Kullanıcı Odaklı Tasarım  | 1 | 2 |
| 3.Mekanik Tasarım  | 1 | 2 |
|  | 4.Yapısal Tasarım  | 2 | 4 |
| **2.DEĞERLENDİRME** |
| **TOPLAM**  | 18  | 36 |
| **2.DÖNEM** |
| **İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK** | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım | 4 | 8 |
| 2.Engelsiz Hayat Teknolojileri | 4 | 8 |
| 3.Robotik tasarım  | 2 | 4 |
| **1.DEĞERLENDİRME** |
| **TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM** | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum | 6 | 12 |
| 2.Bunu Ben Yaptım Hazırlık | 1 | 2 |
| **2.DEĞERLENDİRME** |
| **SERGİ HAFTASI**  | 1 | 2 |
| **TOPLAM** | 18 | 36 |
|  |
| **2018-2019 EĞITIM VE ÖĞRETIM YILI TOPLAM HAFTA;**  | 38 HAFTA |
| **2 HFTA 21 OCAK 4 ŞUBAT YARI YIL TATILI ;**  | 2 HAFTA |
| **GENEL DEĞERLENDIRME** | 1.DÖNEM | 1.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA |
| 2.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA |
| 2.DÖNEM | 1.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA |
| 2.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA |
| **HER DÖNEM İÇİN BİR SERGI HAFTASI** | 1.DÖNEM | 1 HAFTA |
| 2.DÖNEM | 1 HAFTA |
| **TOPLAM DERS IŞLENECEK HAFTA**  | 36 | 72  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **EYLÜL** | **DERS SAATİ**  | **4** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI** |
| **KONU;**  | **TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRENİYORUM** |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1. Teknoloji ve tasarım kavramlarını söyler.2.Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder. | 17-21 |
| 3.Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.4.Örnek bir ürün üzerinde teknoloji ve tasarım ilişkisini tartışır.  | 24-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **EKİM** | **DERS SAATİ**  | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI** |
| **KONU;**  | **TEMEL TASARIM** |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1. Bir tasarımın, kurallar çerçevesinde bir araya gelmesi ile oluştuğunu kavrar.2.Tasarım ürünlerini kullanıcı özellikleri, beklentileri doğrultusunda karşılaştırır. | 1-5 |
| 3.Temel tasarım ilkelerini açıklar.4.Temel tasarım ilkelerini mevcut bir ürün üzerinde gösterir.  | 8-12 |
| 5.Temel tasarım elemanlarını ve ilkelerini kullanarak taslak oluşturur.6.Tasarımın temel iletişim elemanlarını kavrar.  | 15-19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **EKİM** | **DERS SAATİ**  | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM**  |
| **KONU;**  | **TASARIM ODAKLI SÜREÇ** |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1-Tasarım sürecinin problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.2.Yaşamında karşılaştığı bir sorun “tasarım problemi” şeklinde ifade eder. | 22-26 |
| 3.Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder.4.Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. | 29-2 |
| 5.Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.6.Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama için değerlendirir. | KASIM5-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **KASIM**  | **DERS SAATİ**  | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM**  |
| **KONU;**  | **BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.Tasarımı için taslak çizimler yapar.2.Tasarımı için taslak çizimler yapar. | 12-16 |
| 3.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.4.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür. | 19-23 |
| 5.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.6.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. | 26-30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **ARALIK**  | **DERS SAATİ**  | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** |
| **KONU;**  | **MİMARİ TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.İşlevsel faklılıkların yapısal farklılıklara yol açtığını fark eder. 2.Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.  | 3-7 |
| 3.Mimari unsurlarla yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar. 4.Yaşam biçimleri ile kullanılan mimari tasarımları örneklendirir.  | 10-14 |
| 5.Yaşamak istediği konutu farklı coğrafî alan ve şartlara uygun olarak tasarlar 6.Hazırladığı konut tasarımlarını geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır.  | 17-21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **ARALIK**  | **DERS SAATİ**  | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** |
| **KONU;**  | **KULLANICI ODAKLI TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1-Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar.2-Ergonomik bir ürün tasarlar. | 24-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **OCAK**  | **DERS SAATİ**  | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** |
| **KONU;**  | **MEKANİK TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır.2.Mekanik tasarımı, günlük hayatta kullanılan bir nesneye yeniden yorumlayarak uygular.  | 31-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **OCAK**  | **DERS SAATİ**  | **4** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** |
| **KONU;**  | **YAPISAL TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.Yapı kavramını ve ilgi sahalarını açıklar.2.Yapısal tasarım örneklerini inceler. | 7-11 |
| 3.Yapısal tasarım örneği köprüleri ayırt eder.4.Yapısal özellikleri dikkate alarak bir köprü tasarımı yapar. | 14-18 |

İKİNCİ DÖNEM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **ŞUBAT**  | **DERS SAATİ**  | **8** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** |
| **KONU;**  | **ENERJININ DÖNÜŞÜMÜ VE TASARIMI**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1-Eenerji kavramını bilir.2-Enerji çeşitlerini açıklar. | 4-8 |
| 3.Doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar.4.Doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar. | 11-15 |
| 5.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. 6.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. | 18-22 |
| 7.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar.8.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. | 25-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY**  | **MART** | **DERS SAATİ**  | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** |
| **KONU;**  | **ENGELSİZ HAYAT TEKNOLOJİLERİ**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder.2.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder. | 4-8 |
| 3.Engellilik gruplarını bilir.4.Her kes için tasarımın ilkelerini kavrar. | 11-15 |
| 5.Ö.G bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır.6.Ö.G bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır. | 18-22 |
| 7. Ö.G bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar. 8. Ö.G bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar. | 25-29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **NİSAN**  |  | **4** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** |
| **KONU;**  | **ROBOTİK TASARIM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1-Robotik tasarımın temel kavramlarını söyler.2.Robotların manipülasyon durumlarını kavrar. | 1-5 |
| 3-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir.4-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir. | 8-12 |
| **AY** | **NİSAN-MAYIS** | **DERS SAATİ**  | **12** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** |
| **KONU;**  | **ÖZGÜN ESERİMİ TASARLIYORUM**  |
| **KAZANIMLAR**  | **TARİH** |
| 1.Tasarım problemi belirlemenin ile yaratıcılık arasındaki ilişkiyi bilir.2.Yaratıcı fikirler ile gündelik sorunları çözmeye istekli olur. | 15-19 |
| 3.Tasarım problemini belirlemek için problem tanımlamak kartlarını uygular. 4.Tasarım problemini söyler. | 22-26 |
| 5.Tasarım planı hazırlar.6.Tasarımını nasıl yapacağını planlar. | 29-4 |

SEGİ HAFTASI 3-7 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ  | OKUL MÜDÜRÜ |

[www.gelisenbeyin.net](http://www.gelisenbeyin.net) / gelişime dair ne varsa…