

**TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ**

**7.SINIF YILLIK PLAN**

**2018-2019**

Hazırlayan

Tahsin yıldırım



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANLARI** | **7. SINIF** | | | | |  |
| ÜNİTE ADI | | | HAFTA | | SAAT |
| **1.DÖNEM** | | | | | | |
| **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** | 1. Teknoloji veTasarım Öğreniyorum | | | 2 | | 4 |
| 2.Temel Tasarım | | | 3 | | 6 |
|  | | | | | | |
| **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | 1. Tasarım Odaklı Süreç | | | 3 | | 6 |
| 2.Bilgisayar Destekli Tasarım | | | 3 | | 6 |
| **1.DEĞERLENDİRME** | | | | | | |
| **YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN** | 1. Mimari Tasarım | | | 3 | | 6 |
| 2.Kullanıcı Odaklı Tasarım | | | 1 | | 2 |
| 3.Mekanik Tasarım | | | 1 | | 2 |
|  | 4.Yapısal Tasarım | | | 2 | | 4 |
| **2.DEĞERLENDİRME** | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | 18 | | 36 |
| **2.DÖNEM** | | | | | | |
| **İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK** | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım | | | 4 | | 8 |
| 2.Engelsiz Hayat Teknolojileri | | | 4 | | 8 |
| 3.Robotik tasarım | | | 2 | | 4 |
| **1.DEĞERLENDİRME** | | | | | | |
| **TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM** | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum | | | 6 | | 12 |
| 2.Bunu Ben Yaptım Hazırlık | | | 1 | | 2 |
| **2.DEĞERLENDİRME** | | | | | | |
| **SERGİ HAFTASI** | | | | 1 | | 2 |
| **TOPLAM** | | | | 18 | | 36 |
|  | | | | | | |
| **2018-2019 EĞITIM VE ÖĞRETIM YILI TOPLAM HAFTA;** | | | | 38 HAFTA | | |
| **2 HFTA 21 OCAK 4 ŞUBAT YARI YIL TATILI ;** | | | | 2 HAFTA | | |
| **GENEL DEĞERLENDIRME** | | 1.DÖNEM | 1.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA | | |
| 2.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA | | |
| 2.DÖNEM | 1.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA | | |
| 2.DEĞERLENDIRME | 1 HAFTA | | |
| **HER DÖNEM İÇİN BİR SERGI HAFTASI** | | 1.DÖNEM | | 1 HAFTA | | |
| 2.DÖNEM | | 1 HAFTA | | |
| **TOPLAM DERS IŞLENECEK HAFTA** | | | | 36 | 72 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **EYLÜL** | **DERS SAATİ** | **4** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI** | | |
| **KONU;** | **TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRENİYORUM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1. Teknoloji ve tasarım kavramlarını söyler.  2.Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder. | | | 17-21 |
| 3.Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.  4.Örnek bir ürün üzerinde teknoloji ve tasarım ilişkisini tartışır. | | | 24-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **EKİM** | **DERS SAATİ** | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI** | | |
| **KONU;** | **TEMEL TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1. Bir tasarımın, kurallar çerçevesinde bir araya gelmesi ile oluştuğunu kavrar.  2.Tasarım ürünlerini kullanıcı özellikleri, beklentileri doğrultusunda karşılaştırır. | | | 1-5 |
| 3.Temel tasarım ilkelerini açıklar.  4.Temel tasarım ilkelerini mevcut bir ürün üzerinde gösterir. | | | 8-12 |
| 5.Temel tasarım elemanlarını ve ilkelerini kullanarak taslak oluşturur.  6.Tasarımın temel iletişim elemanlarını kavrar. | | | 15-19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **EKİM** | **DERS SAATİ** | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **KONU;** | **TASARIM ODAKLI SÜREÇ** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1-Tasarım sürecinin problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.  2.Yaşamında karşılaştığı bir sorun “tasarım problemi” şeklinde ifade eder. | | | 22-26 |
| 3.Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder.  4.Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. | | | 29-2 |
| 5.Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.  6.Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama için değerlendirir. | | | KASIM  5-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **KASIM** | **DERS SAATİ** | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **KONU;** | **BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1.Tasarımı için taslak çizimler yapar.  2.Tasarımı için taslak çizimler yapar. | | | 12-16 |
| 3.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.  4.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür. | | | 19-23 |
| 5.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.  6.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. | | | 26-30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **ARALIK** | **DERS SAATİ** | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** | | |
| **KONU;** | **MİMARİ TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1.İşlevsel faklılıkların yapısal farklılıklara yol açtığını fark eder.  2.Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır. | | | 3-7 |
| 3.Mimari unsurlarla yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.  4.Yaşam biçimleri ile kullanılan mimari tasarımları örneklendirir. | | | 10-14 |
| 5.Yaşamak istediği konutu farklı coğrafî alan ve şartlara uygun olarak tasarlar  6.Hazırladığı konut tasarımlarını geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır. | | | 17-21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **ARALIK** | **DERS SAATİ** | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** | | |
| **KONU;** | **KULLANICI ODAKLI TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1-Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar.  2-Ergonomik bir ürün tasarlar. | | | 24-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **OCAK** | **DERS SAATİ** | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** | | |
| **KONU;** | **MEKANİK TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1.Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır.  2.Mekanik tasarımı, günlük hayatta kullanılan bir nesneye yeniden yorumlayarak uygular. | | | 31-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **OCAK** | **DERS SAATİ** | **4** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** | | |
| **KONU;** | **YAPISAL TASARIM** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1.Yapı kavramını ve ilgi sahalarını açıklar.  2.Yapısal tasarım örneklerini inceler. | | | 7-11 |
| 3.Yapısal tasarım örneği köprüleri ayırt eder.  4.Yapısal özellikleri dikkate alarak bir köprü tasarımı yapar. | | | 14-18 |

İKİNCİ DÖNEM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **ŞUBAT** | **DERS SAATİ** | **8** |
| **ÖĞRENME ALANI;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** | | |
| **KONU;** | **ENERJININ DÖNÜŞÜMÜ VE TASARIMI** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1-Eenerji kavramını bilir.  2-Enerji çeşitlerini açıklar. | | | 4-8 |
| 3.Doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar.  4.Doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar. | | | 11-15 |
| 5.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.  6.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. | | | 18-22 |
| 7.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar.  8.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. | | | 25-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **MART** | **DERS SAATİ** | **6** |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** | | |
| **KONU;** | **ENGELSİZ HAYAT TEKNOLOJİLERİ** | | |
| **KAZANIMLAR** | | | **TARİH** |
| 1.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder.  2.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder. | | | 4-8 |
| 3.Engellilik gruplarını bilir.  4.Her kes için tasarımın ilkelerini kavrar. | | | 11-15 |
| 5.Ö.G bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır.  6.Ö.G bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır. | | | 18-22 |
| 7. Ö.G bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar.  8. Ö.G bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar. | | | 25-29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **NİSAN** |  | | **4** | |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | | **İNSAN VE YAPILI ÇEVRE** | | | | |
| **KONU;** | | **ROBOTİK TASARIM** | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | | | | **TARİH** | |
| 1-Robotik tasarımın temel kavramlarını söyler.  2.Robotların manipülasyon durumlarını kavrar. | | | | | 1-5 | |
| 3-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir.  4-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir. | | | | | 8-12 | |
| **AY** | **NİSAN-MAYIS** | | | **DERS SAATİ** | | **12** | |
| **ÖĞRENME ALANI ;** | **İHTİYAÇ VE YARATICILIK** | | | | | | |
| **KONU;** | **ÖZGÜN ESERİMİ TASARLIYORUM** | | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | | | | | **TARİH** | |
| 1.Tasarım problemi belirlemenin ile yaratıcılık arasındaki ilişkiyi bilir.  2.Yaratıcı fikirler ile gündelik sorunları çözmeye istekli olur. | | | | | | 15-19 | |
| 3.Tasarım problemini belirlemek için problem tanımlamak kartlarını uygular.  4.Tasarım problemini söyler. | | | | | | 22-26 | |
| 5.Tasarım planı hazırlar.  6.Tasarımını nasıl yapacağını planlar. | | | | | | 29-4 | |

SEGİ HAFTASI 3-7 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ | OKUL MÜDÜRÜ |

[www.gelisenbeyin.net](http://www.gelisenbeyin.net) / gelişime dair ne varsa…