# BEYLİKDÜZÜ 4 EYLÜL ORTAOKULU

# 2024–2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI, II. DÖNEM, TEKNOLOJİ VE TASARIM, ZÜMRE

# ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

OKULUN ADI : BEYLİKDÜZÜ 4 EYLÜL ORTAOKULU

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ : 2024 – 2025 ÖĞRETİM YILI , II. DÖNEM

ZÜMRE TOPLANTISI TARİHİ : 04 ŞUBAT 2025

ZÜMRE BAŞKANI : Yahya KARAKURT

DERS ÖĞRETMENLERİ : Yahya KARAKURT

TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI

TOPLANTI SAATİ : 15.30

GÜNDEM:

1. Açılış ve yoklama.
2. Dersin amaçları ve programın değerlendirilmesi
3. Öğrencilerin okula devam devamsızlıkları ve devamsızlıkları engelleme tedbirleri
4. I. Dönem Başarı durumunun değerlendirilmesi
5. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemler.
6. Öğrenci velileriyle ilişkiler,
7. Programın uygulanmasının değerlendirilmesi (Konu, ölçme, zaman, seviye vb bakımlardan)
8. Öğretim materyalleri, çevrede yararlanılabilecek kaynaklar
9. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
10. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorun ve öneriler vb. konuların değerlendirilmesi.
11. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Okulumuz Teknoloji ve Tasarım Öğretmenleri … ve Yahya KARAKURT ‘un katılımıyla toplantıya gündem maddeleri okunarak başlandı.

1. Teknoloji ve Tasarım dersin amaçları doğrultusunda işlenecek, çıkabilecek olası sorunlarda kılavuz kitap doğrultusunda önlemler alınacaktır. Dersin amacına uygun olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir.
2. Öğrenci devamının önemi üzerinde özellikle durulmasına hastalık dışında önemli bir mazeret olmadığı sürece öğrencinin mutlak devamının sağlanması gerektiğinin velilere anlatmasına karar verildi.

Öğrencilerin Teknoloji ve Tasarım Dersini ve etkinliklerini sevdiği görüldü. Derse ilginin ve başarının yüksek olduğu belirtildi.

Başarının arttırılması ile ilgili olarak ise eksiklerin giderilmesi öğrencilere veli, diğer ders öğretmenleri ve çevredeki kurum ve uzmanlarla işbirliğinin arttırılması gerektiği belirtildi.

Öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabilmelerini sağlayabilmek için öğrencilerin ilgi ve dikkatlerinin sağlanması, motivasyonu arttırıcı tedbirlerin alınmasının önemi tartışılmıştır. Konuların özelliğine göre uygun yöntem tekniklerin uygulanması, basitten karmaşığa ve anlaşılabilirlik, pekiştiricilik ve bilgilerin kullanılabilirliğini sağlayıcı özelliklere dikkat edilmesinin gereği belirtildi. Konuların özelliğine dikkate alınarak derslerin derslerde öğretilmesi ve uygulanmasına önem verilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin bilgi, davranış araç- gereç olarak derse hazır gelmelerini sağlayıcı tedbirlerin ( rehberlik, aile işbirliği ) alınması gerektiği belirtildi. Öğrenci çalışmalarının Teknoloji Tasarım sınıf dolapları ve okul panosunda sergilenmesine, teknoloji haberlerinin bu panolarda asılarak haftada bir yenileme, düzen ve takibinin titizlikle yapılmasına karar verilmiştir.

Program gereği dersin işlenmesi ve uygulanmasının sadece işlik ve sınıfta olmayacağı, dersin özelliğine göre uygun çevre imkânlarından yararlanılması, geziler düzenlenmesinin önemi belirtilmiştir.

1. Ders işlenişinde uygulanacak yöntemler

7. Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri:

Ürün Geliştirme

Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım

Engelsiz Yaşam Teknolojileri

Özgün Eserimi Tasarlıyorum

Bunu Ben Yaptım: anlatım - soru-cevap - proje yöntemi - gösterip yaptırma

eleştirel düşünme, beyin fırtınası, uygulama

8. Sınıflar öğretim yöntem ve teknikleri:

YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN

Görsel İletişim Tasarımı

Ürün Geliştirme

Mühendislik ve Tasarım

Doğadan Tasarıma

İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK

Ulaşım Teknolojileri

TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM

Özgün Ürünümü Tasarlıyorum

Bunu Ben Yaptım: Üretelim tanıtalım: anlatım – soru/cevap - proje yöntemi - gösterip yaptırma,

eleştirel düşünme, uygulama

1. Öğrenci velileriyle ilişkiler kurularak. Özellikle ürünün ortaya çıkışı aşamasında öğrencilerin bulduğu buluşları desteklemesi onlara olan güvenlerini göstermeleri gerekir.
2. Programın uygulanışı

|  |  |
| --- | --- |
| 7. SINIFLAR | 8. SINIFLAR |
| **C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN**  C. 2. Ürün Geliştirme  **D. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK**  D. 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım  D. 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri  **E. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM**  E. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum  E. 2. Bunu Ben Yaptım | **C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN**  C. 1. Görsel İletişim Tasarımı  C. 2. Ürün Geliştirme  C. 3. Mühendislik ve Tasarım  C. 4. Doğadan Tasarıma  **D. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK**  D. 1. Ulaşım Teknolojileri  **E. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM**  E. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum  E. 2.Bunu Ben Yaptım |

Tüm sınıflarda dersin program kılavuzunda belirtilen ölçme ve değerlendirme esaslarına göre notların verilecektir.

Buna göre ;

**7. sınıflarda;** Enerjinin dönüşümü ve tasarım ile özgün ürünümü tasarlıyorum etkinliklerinde ürün ortaya çıkacak ve dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilecektir.

2 Sınıf içi performans puanı, (öğrencigözlem formları kullanılarak) değerlendirilecektir.

Etkinliklerinin toplamında **4 notla** değerlendirilecektir.

**8.sınıflarda;**

Enerjinin dönüşümü ve tasarım ile özgün ürünümü tasarlıyorum etkinliklerinde ürün ortaya çıkacak ve dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilecektir.

2 Sınıf içi performans puanı, (öğrencigözlem formları kullanılarak) değerlendirilecektir.

Etkinliklerinin toplamında **4 notla** değerlendirilecektir.

Ayrıca “öğrenci gözlem formlarındaki” ile ders içi davranış değerlendirme yapılacaktır. Öğrenci ürün dosyalarının ve etkinlik çalışmalarının Dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilecektir.

1. Konuların özelliğine göre yakın çevre içerisinde çeşitli endüstri, tarihi ve sanatsal çalışmalar yapan resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yapılarak, geziler düzenlenmesine karar verildi. Okulda zaman zaman teknoloji tasarım dersi ile ilgili, tasarım ve yaratıcılık konularında yetkili kişi veya kuruluşlarca seminer düzenlenmesine, il içinde teknoloji seminerlerinin, sergi ve fuarların takibi yapılarak katılım sağlanmasına karar verilmiştir.
2. Eğitimin kalitesi açısından öğretmenler arası bilgi alışverişinin önemi çok büyüktür. Her hangi bir konuda destek almak eğitiminin kalite çıtasını yükseltmek açısından önemlidir.
3. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenleri kurulu gündemine alınması gereken sorunlar neler olabileceği gözden geçirildi.
4. 2024–2025 Eğitim ve Öğretim yılının 2. Dönemi hayırlı ve uğurlu olması temennisiyle toplantıya son verildi.

Ders Zümre Öğretmenleri

Yahya KARAKURT

Teknoloji ve Tasarım Öğrt. Teknoloji ve Tasarım Öğrt.

Müdür Yardımcısı

…./02/2025

UYGUNDUR.

Okul Müdürü

Kaynak [www.gelisenbeyin.net](http://www.gelisenbeyin.net)