|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 23-27 Ekim 2017 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **B. 1. TASARIM ODAKLI SÜREÇ** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede tasarım süreci ve tanıtımın, problem tanımlama, araştırma, planlama, oluşturma ve değerlendirme basamaklarından oluştuğunun ve bu sürecin hem bireysel hem de iş birliği yapılarak uygulanabileceğinin öğrenilmesi amaçlanır. | | |
| **KAZANIMLAR** | **B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.** **B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun veya ihtiyacı “tasarım problemi” şeklinde ifade eder.** Özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı zorluklar ile iş sağlığı ve güvenliği problemleri gibi günlük hayattaki sorunlar üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLER** | Duyarlılık, Paylaşma, Yardımseverlik, Çalışkanlık, Dürüstlük, Saygı, | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı, Sosyal ve Vatandaşlıkla İlgili Yeterlilik, Öğrenmeyi Öğrenme | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Beyin Fırtınası, Buluş, Problem Çözme, Grup Çalışması, Proje | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Ürün Dosyası | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Tasarım Süreci, Problem Tanımlama, Çözüm Önerme, Özel Gereksinimli Bireylerin yaşadığı sorunlar, İş sağlığı ve güvenliği | | |
| **GÜVENLİK** | Projeksiyon veya akıllı tahta kullanımıyla ilgili elektrik tesisatı-kabloların kontrol edilmesi. Sınıf içi genel güvenlik uyarılarının yapılması | | |
| **İŞLENİŞ** | Öğrencilerin derse ilgisini çekecek giriş yapılması: Öğrencilere, kim tahtaya yazıp-silebilecek, ama elini kullanmadan.. Öğrenciler bunu bir oyun gibi görüp düşünmeye başlarlar. Düşünüp çözüm üretenler parmak kaldırır. Yalnız bir şartım daha var: Gelirken ayaklarınızı da kullanmayacaksınız. Bu şekilde özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı zorlukları anlamaları ve çözüm bulmaya çalışmaları sağlanır. Sonrasında özel gereksinimli bireylerin yaşadığı zorluklar ile iş sağlığı ve güvenliğini konu alan bir sunum izlettirilir. Toplumumuzda özel gereksinimli bireylerin sayısının artmasını önlemek için iş sağlığı ve güvenliğine dikkat edilmesinin önemi üzerinde durulur. Öğrencilerden, hayatımızda karşılaştığımız sorunlar ve çözümler, konusunda soru-cevap-tartışma ile cevaplar alınır. Karşılaştığımız sorun ve ihtiyaçların, çözüme giden, tasarım sürecinin, **tasarım problemi** olduğu kavratılır. Notlar tutturulur ve Tasarım problemi olarak ortaya koydukları sorun ve ihtiyaçları liste halinde ürün dosyasına yazmaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA **-6-**