

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

ACELE

Sayı : B.08.0.İGM.0.07.01.01-010.07 / 3363
Konu : Şimdi Düşünme Zamanı Sergisi

10/03/2011

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) Bakanlığımız ve Patent Enstitüsü işbirliğinde 22/02/2011 tarihinde imzalanan “Şimdi Düşünme Zamanı Sergisi” Protokolü
b) 25/02/2011 tarihli ve B.14.1.TPE.0.77.00-821.99 sayılı yazı.

İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin Teknoloji ve Tasarım Dersinde oluşturduğu etkinlikleri sergileyerek; öğrencilerde gözlem, sorgulama, araştırma, değerlendirme ve yaratıcılık gibi zihinsel süreçleri aktif hale getirmek ve kendilerine olan güven duygularını geliştirmek amacıyla Bakanlığımız ile Türk Patent Enstitüsü arasında ilgi (a) protokol imzalanmıştır.

İlgi (b) yazıda “Şimdi Düşünme Zamanı–Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinlikleri Ulusal Sergisi” nin 6-8 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara’da gerçekleştirileceğinin planlandığı belirtilmektedir.

Söz konusu sergide yer alacak eserler, il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle seçilecektir. Komisyonlarda il millî eğitim müdür yardımcısı/ şube müdürü, eğitim müfettişi, formatör teknoloji ve tasarım öğretmeni ve/veya il zümre başkanından oluşan 3 ya da 5 kişi görev yapacaktır. Komisyonlarda görev alacak personelin adı soyadı, görevi, görev yeri ve iletişim bilgileri (telefon ve e-posta) Ek-1 formata uygun olarak düzenlenecek ve 18/03/2011 tarihine kadar iogmprogram@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.

Komisyonlar sergilenecek etkinliklerin seçiminde şu aşamaları uygulayacaklardır:

- Ek-2’de illere ayrılan kontenjan sayısı kadar eser seçilecektir.
- Eserlerin seçiminde Ek-3’de belirtilen değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurulacaktır.
- Seçilen her etkinlik için Ek-4 “Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinliği Bildirim Formu” doldurulacaktır.
- Komisyonlarca seçilen etkinlikler 15-18/04/2011 tarihleri arasında-daha sonra kendilerine ulaştırılacak şifre ile- <http://www.tpe.gov.tr/sdz/basvuru.jsp> adresine yüklenecektir.
- Sergiye katılması uygun görülen eserler 20/04/2011 tarihine kadar Genel Müdürlüğümüze CD içerisinde posta yoluyla ayrıca gönderilecektir.

6-8 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara’da gerçekleştirilmesi planlanan sergiye seçilen etkinlikleri gerçekleştirmiş olan öğrenciler ile bu öğrencilere refakat edecek teknoloji ve tasarım öğretmenlerinin (Ek-2’de belirtilen sayı kadar) ulaşım ve konaklama giderleri Türk Patent Enstitüsü (TPE) tarafından karşılanacak olup, sergi ile ilgili detaylı bilgilere <http://www.tpe.gov.tr/sdz> adresinden ulaşılabilecektir.



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ANKARA
Bilgi için :
Telefon: (0 312) 413 16 16- 413 16 19
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



<http://haydikizlarokulu.meb.gov.tr/>

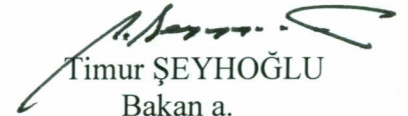


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.İGM.0.07.01.01-010.07 / 3363
Konu : Şimdi Düşünme Zamanı Sergisi

ACELE
10/03/2011

Şimdi Düşünme Zamanı-Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinlikleri Ulusal Sergisi ile ilgili olarak komisyonların kurulması, ilköğretim okullarında görev yapan okul müdürleri, teknoloji ve tasarım öğretmenleri ile öğrencilere konuyla ilgili bilgilendirme yapılması ve projenin uygulanması ile ilgili gerekli tedbirlerin valiliğinizce alınmasını rica ederim.


Timur ŞEYHOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür V.

EKLER:

- Ek-1 Komisyon İletişim Bilgisi Formu
- Ek-2 Kontenjan Listesi
- Ek-3 Etkinlik Değerlendirme Kriterleri
- Ek-4 Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinliği Bildirim Formu

DAĞITIM:

Gereği:
-81 İl Valiliğine

Bilgi:
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Türk Patent Enstitüsü

EKLER ELEKTRONİK ORTAMDA
GÖNDERİLMİŞTİR.



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ANKARA
Bilgi için :
Telefon: (0 312) 413 16 16- 413 16 19
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



<http://haydikizlarokula.meb.gov.tr/>



EĞİTİMDE REFORM
Daha aydınlık gelecek!

ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI SERGİSİNE KATILACAK ETKİNLİKLERİ BELİRLEYECEK KOMİSYON BİLGİLERİ							
No	Adı Soyadı	İli	İlçesi	Çalıştığı Kurum	Görevi	İletişim Bilgileri	
						Telefon	Mail
1							
2							
3							
4							
5							

Açıklama: 18/03/2011 tarihine kadar iogmprogram@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.

**ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI" TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ ULUSAL SERGİSİ
KATILIMCI SAYISI VE LİSTESİ**

NO	İLLER	KATILIMCI PROJE SAYISI	KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI	KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI	TOPLAM KATILIMCI SAYISI
1	İstanbul	13	13	3	16
2	Ankara	6	6	1	7
3	İzmir	5	5	1	6
4	Bursa	4	4	1	5
5	Adana	4	4	1	5
6	Konya	4	4	1	5
7	Antalya	4	4	1	5
8	Trabzon	4	4	1	5
9	Gaziantep	3	3	1	4
10	Mersin	3	3	1	4
11	Şanlıurfa	3	3	1	4
12	Kocaeli	3	3	1	4
13	Diyarbakır	3	3	1	4
14	Hatay	3	3	1	4
15	Manisa	3	3	1	4
16	Samsun	3	3	1	4
17	Kayseri	3	3	1	4
18	Balıkesir	3	3	1	4
19	Kahramanmaraş	2	2	1	3
20	Van	2	2	1	3
21	Aydın	2	2	1	3
22	Denizli	2	2	1	3
23	Sakarya	2	2	1	3
24	Muğla	2	2	1	3
25	Tekirdağ	2	2	1	3
26	Erzurum	2	2	1	3
27	Eskişehir	2	2	1	3
28	Mardin	2	2	1	3
29	Malatya	2	2	1	3
30	Ordu	2	2	1	3
31	Afyonkarahisar	2	2	1	3
32	Sivas	2	2	1	3
33	Tokat	2	2	1	3
34	Zonguldak	2	2	1	3
35	Adıyaman	2	2	1	3
36	Kütahya	2	2	1	3
37	Elazığ	2	2	1	3
38	Çorum	2	2	1	3
39	Ağrı	2	2	1	3
40	Batman	2	2	1	3
41	Yozgat	2	2	1	3
42	Çanakkale	2	2	1	3

43	Osmaniye	2	2	1	3
44	Şırnak	2	2	1	3
45	Giresun	2	2	1	3
46	Isparta	2	2	1	3
47	Muş	2	2	1	3
48	Edirne	2	2	1	3
49	Aksaray	2	2	1	3
50	Kastamonu	2	2	1	3
51	Niğde	2	2	1	3
52	Uşak	2	2	1	3
53	Düzce	2	2	1	3
54	Kırklareli	2	2	1	3
55	Bitlis	2	2	1	3
56	Amasya	2	2	1	3
57	Rize	2	2	1	3
58	Kars	2	2	1	3
59	Siirt	2	2	1	3
60	Nevşehir	2	2	1	3
61	Kırıkkale	2	2	1	3
62	Bolu	2	2	1	3
63	Hakkari	2	2	1	3
64	Bingöl	2	2	1	3
65	Burdur	2	2	1	3
66	Karaman	2	2	1	3
67	Kırşehir	2	2	1	3
68	Karabük	2	2	1	3
69	Erzincan	2	2	1	3
70	Yalova	2	2	1	3
71	Bilecik	2	2	1	3
72	Sinop	2	2	1	3
73	Bartın	2	2	1	3
74	Çankırı	2	2	1	3
75	İğdır	2	2	1	3
76	Artvin	2	2	1	3
77	Gümüşhane	2	2	1	3
78	Kilis	2	2	1	3
79	Ardahan	2	2	1	3
80	Tunceli	2	2	1	3
81	Bayburt	2	2	1	3
	TOPLAM	200	200	83	283

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

AÇIKLAMALAR

Teknoloji ve tasarım dersinde yapılan öğrenci etkinliklerinin değerlendirmesinde aşağıdaki kriterler esas alınacaktır.

A. Düzen kuşağı etkinliklerinde ortaya çıkan ürünün değerlendirmeye alınabilmesi için şu özelliklere sahip olması gerekir:

1. Düzen kuşağı etkinliklerinde ortaya çıkan düzenin bir hacmi olmalı (üç boyutlu), dengede durabilmeli (ürün başka bir yere taşındığında formu bozulmayacak şekilde olmalı), çoğalmaya imkân vermeli (farklı yönlerde istenildiği kadar çoğalabilmeli) ve tekrarlayan birimler açık ve anlaşılır olmalıdır. Zemine yapıştırılarak çalışılmamalıdır. Düzene gitmede kullanılan geometrik biçim orijinal formunu korumalı, şekil değişikliğine (*biçimde bozulma*) uğramamalıdır.
2. Ortaya çıkacak düzen, arama ve deneme çalışmalarının sonucunda kendiliğinden ortaya çıkmalıdır. Örneğin; öğrenci çalışmasına takı, ağaç, çiçek, ev eşyaları vb. yapacağım diyerek başlamamalı ve sonucu bunlara benzer ürünler olan çalışmalar kabul edilmemelidir.
3. Çalışmasının kısa bir özeti ve ortaya çıkan düzenle ilgili görüş ve önerileri içeren ayrı bir açıklamaya yer verilmelidir.
4. Değerlendirmeye alınan etkinliklere ait fotoğraflar; kullanılan birim(ler), çoğalabilir birim ve düzeni en iyi ifade eden ayrı ayrı fotoğraflardan oluşmalıdır.
5. Ayrıca her sınıf seviyesinde;

• 6. Sınıf:

Çalışma hazır birimlerden oluşmalıdır.

- a. Tekrarlayan birimler (çoğalabilir birim), hazır birimin kendisi ya da hazır birimlerin kullanılmasıyla elde edilmiş olmalıdır.
- b. Düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve anlaşılabilir olmalıdır.

• 7. sınıf

Değişkenliği olmayan geometrik biçim(ler)den oluşmalıdır. Öğrenci diğer geometrik biçimlerde kullanmış olabilir, düzen diğer şartları taşıyorsa kabul edilebilir.

- a. Kullanılan geometrik biçim(ler) çoğalabilir birimler elde edilmiş olmalıdır.
- b. Düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve düzen içindeki tekrarı anlaşılabilir olmalıdır.
- c. Öğrenciler farklı renk ve oranlarda geometrik biçimler kullanabilirler.

• 8. Sınıf

Değişkenliği olmayan geometrik biçim(ler)den oluşmalıdır. Öğrenci diğer geometrik biçimlerde kullanmış olabilir, düzen diğer şartları taşıyorsa kabul edilebilir.

- a. Kullanılan geometrik biçim(ler) çoğalabilir birimler elde edilmiş olmalıdır.

- b. Düzen (ürün) karar verilen çoğalabilir birimlerin tekrar etmesiyle oluşmalıdır. Çoğalabilir birim özdeş ve düzen içindeki tekrarı anlaşılabilir olmalıdır.
- c. Öğrenciler farklı renk ve oranlarda geometrik biçimler, çoğalabilir birimler elde etmiş olmalıdır.
- d. Düzende renk, oran ve yön kavramı açık ve anlaşılır olmalıdır.

B. Kurgu kuşağı etkinlikleri için gönderilen çalışmanın değerlendirmeye alınabilmesi için şu özelliklere sahip olması gerekir:

1. Düşünceden çözüme kadar geçen sürecin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki merak ve hayali, bunun arkasında yatan sorun ve ihtiyacı, bulmuş olduğu çözümün ne olduğu kısaca anlatılmalıdır.
2. Çalışmanın ilk hali, son hali vb. süreçleri ifade eden en az üç fotoğraf olmalıdır.
3. Ürünün tanıtımı; çalışma şekli, sağladığı kolaylık vb. açıklama ile ürün hakkındaki görüş ve önerilerin kısa özeti yer almalıdır.
4. Ayrıca her sınıf seviyesinde;

• 6. Sınıfta

- a. Ortaya çıkan çalışma başkaları tarafından anlaşılır olmalı, çizim fazla detaylandırılmamış olabilir ancak ürünü oluşturan parçaların adı, görevi ve çizilerek anlatılamayan hususlar yazılarak açıklanmış olmalıdır.

• 7. Sınıfta

- a. Ortaya çıkan çalışma başkaları tarafından anlaşılır olmalı, ürün ve ürünü oluşturan parçalar ve birbiriyle ilişkisi açık ve detaylandırılmış olmalıdır.
- b. Çizim 6. sınıflara göre daha çok detaylandırılmalı. Çalışmanın 6. sınıfta yapılan çalışmadan farkı açıkça anlatılmış olmalıdır.
- c. Çizerek anlatılmayan hususlar yazılarak açıklanmış olabilir.

• 8. Sınıfta

- a. Ortaya çıkan çalışma patent alma kaygısıyla çizilmiş olmalıdır. Çalışma patent almak için gerekli çizim şartlarını taşımalı. Açık ve anlaşılır nitelikte çizilmiş ve detaylandırılmış olmalıdır.

C. Yapım kuşağı etkinlikleri için gönderilen çalışmanın değerlendirmeye alınabilmesi için şu özelliklere sahip olması gerekir.

• 6 ve 7. sınıf etkinlikleri için;

1. Sorun ve ihtiyaçtan çözüme ve değerlendirmeye kadar geçen sürecin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki sorun ve ihtiyaç, çözüm, çözümün hayata geçirilmesinde yaşanan deneyim, değerlendirmeler ve öneriler kısaca anlatılmalıdır.
2. Ürünün ortaya çıkış aşamalarını anlatan fotoğraflar; ürünün çizimi/planlaması, yapılma aşaması ve ürünün son halini/ürünün çalışma halini ifade eden en az 3 fotoğraf olmalı. Fotoğraflar ürünün elde ediliş sürecini net bir şekilde ifade etmelidir. Çalışmada ürünün kendisi, model veya maketi elde edilmiş olabilir.
3. Ürünün tanıtım; çalışma şekli, sağladığı kolaylık vb. bilgilerin kısa bir açıklamasına yer verilmelidir.

• 8. Sınıf etkinlikleri için;

1. Bir ürünün pazarlanabilir hale getirme sürecinin kısa bir özeti olmalıdır. Çalışmanın çıkışındaki sorun ve ihtiyaç, gerekçe, çözüm için öneri, çözümün

hayata geçirilmesinde yaşanan deneyim, değerlendirmeler ve öneriler kısaca anlatılmalıdır.

2. Ürünün ortaya çıkış aşamalarını anlatan fotoğraflar; hazırlanan marka, logo, slogan, yapılan ambalajın resmi ayrı ayrı yer almalı. Ayrıca ortaya çıkan son çalışmanın resmine (gerçekleştirilen çalışmada ürünün pazarlanış şeklini ifade eden son fotoğraflar) yer verilmiş olmalıdır.
3. Ürün tanıtımı için seçilen reklamının kısa açıklaması, senaryo, varsa çekim fotoğraflarına yer verilmelidir.

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğrenci Etkinliği Bildirim Formu

***ÖĞRENCİ VE OKUL BİLGİLERİ**

Öğrencinin Adı Soyadı

e-posta

Öğrencinin Sınıfı

Öğretmenin Adı Soyadı

e-posta

Okulun Adı

e-posta

Okulun Tam Adresi

***ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ BİLGİLERİ**

Kuşak

Düzen ☐Kurgu ☐Yapım ☐

GÜNLÜK ÖZETİ: (Seçilen etkinliklere ait günlüklerin tamamı ürün ile birlikte sergilenmesinden dolayı yazılar okunaklı ve anlaşılır olmalıdır.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. resim

2. resim

3.resim

4.resim

5.resim

Öğrenci fotoğrafı

Değerlendirme, görüş ve öneriler: